DESCRITTORI E ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

|  |  |
| --- | --- |
| VOTO | DESCRITTORI |
| 5 | Comportamenti di particolare gravità per i quali sia stata irrogata una sanzione disciplinare che abbia comportato l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.  In sede di scrutinio finale: qualora il CdC abbia accertato che lo studente, già destinatario delle sanzioni di cui sopra, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.  (Rif. Normativi: DPR 122/2009 – DM 5/2009) |
| 6 | DIDATTICA IN PRESENZA  Distrazione settoriali dalle lezioni, evidenziate con ammonizioni verbali;  Sufficiente interesse per le attività didattiche  Ammonizioni verbali e/o annotazioni scritte(fino a un massimo di 2….da eliminare?)  Rapporti sostanzialmente positivi nell’ambiente classe, manifestazioni di autocontrollo  DIDATTICA A DISTANZA  Partecipazione non regolare alle lezioni  Collegamento non sempre puntuale agli appuntamenti sulla piattaforma  Sufficiente interesse per le attività didattiche  Ammonizioni verbali e/o annotazioni scritte  Parziale rispetto delle norme basilari del Regolamento relativo alla DAD  Saltuaria puntualità nello svolgimento delle consegne |
| 7 | DIDATTICA IN PRESENZA  Rispetto delle regole dell’Istituto, dei compagni e del personale della scuola  Svolgimento dei compiti e delle consegne  Generale partecipazione positiva alle lezioni  Assenze non superiori a 40 giorni all’interno dell’intero anno scolastico  Gestione dell’autocontrollo, suscettibile di ulteriore adeguamento  DIDATTICA A DISTANZA  Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD  Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne  Partecipazione positiva alle lezioni  Assenze non superiori a 40 giorni all’interno dell’intero anno scolastico  Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti |
| 8 | DIDATTICA IN PRESENZA  Adeguata osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto e della convivenza civile  Assenze coerenti con l’art. 14 del DPR 122/2009  Partecipazione attiva al dialogo educativo  DIDATTICA A DISTANZA  Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD  Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne  Partecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti  Assenze coerenti con l’art.14 del DPR 122/2009  Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti  Collaborazione finalizzata a mantenere una comunicazione ordinata ed efficace in chat |
| 9 | DIDATTICA IN PRESENZA  Comportamento molto corretto, osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto, spiccato autocontrollo  Assidua frequenza (nell’arco dell’intero anno scolastico….da eliminare visto che il 9 possiamo metterlo anche al primo quadrimestre?)  Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e a tutte le attività formative  Spirito di iniziativa e collaborazione nelle attività scolastiche  DIDATTICA A DISTANZA  Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD  Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne  Partecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti  Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informatici  Collaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficace |
| 10 | DIDATTICA IN PRESENZA  Comportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto  Assidua frequenza nell’arco dell’intero anno scolastico  Partecipazione propositiva e creativa a tutte le attività scolastiche  Spirito di tutoraggio verso i compagni, impersonificazione di modello di riferimento positivo  DIDATTICA A DISTANZA  Comportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza puntuale delle norme contenute nel Regolamento relativo alla DAD  Frequenza assidua e puntuale  Partecipazione propositiva e creativa alle lezioni  Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informatici  Collaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficace  Uso consapevole e responsabile della piattaforma con inserimento di lavori personalizzati e di approfondimento |